

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені Вадима Гетьмана»**

«Затверджую»

Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ А.М. Колот

«__» _____ 2015 р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підвищення кваліфікації
викладачів Університету в галузі дистанційних освітніх технологій

Термін навчання – 8 тижнів,
форма навчання – без відриву від виробництва

Київ—2015

Найменування розділів	години					викладачі (ПІБ, науковий ступінь, звання)
	усього	у тому числі				
		теоретична підготовка (лекції)	тренінг	робота в дистанційному режимі	самостійна робота	
Модуль 1. Загальна концепція розвитку дистанційної освіти в КНЕУ						Сільченко М.В. к.е.н., доц. Кравченко В.Г., к.е.н, доц.
1.1. Стан та перспективи дистанційної освіти в Україні. Концепція розвитку дистанційної освіти в КНЕУ	1	1				
1.2. Управління навчальним процесом засобами систем дистанційного навчання. Основні складові системи дистанційного навчання Moodle. Вхід у систему.	1	1				
1.3. Технологія розробки дистанційних курсів у середовищі Moodle. Структурні складові дистанційного курсу. Уніфіковані вимоги до дистанційних курсів, що забезпечують дистанційну форму навчання	2	1	1			
1.4. Технологія підготовки дистанційних курсів. Робота з текстовим навчальним матеріалом	16	2	4		10	
1.5. Технологія підготовки дистанційних курсів. Створення відеолекцій та презентацій	8	2	2		4	
1.6. Технологія підготовки дистанційних курсів. Використання хмарних технологій	8	2	2		4	
Усього за модулем 1	36	9	9	0	18	
Модуль 2. Розробка повнофункціональних дистанційних курсів у системі Moodle						Кравченко В.Г., к.е.н, доц. Сидоренко В.М. к.е.н., доц.
2.1. Інтерфейс системи дистанційного навчання Moodle. Налаштування інтерфейсу дистанційного курсу.	2	1	1			
2.2. Створення та модифікація структури курсу. Редагування параметрів курсу.	2	1	1			
2.3. Додавання статичних елементів до курсу (написи, посилання, файли, сторінки, книги тощо)	8	2	2	2	2	

Найменування розділів	години					викладачі (ПІБ, науковий ступінь, звання)
	усього	у тому числі				
		теоретична підготовка (лекції)	тренінг	робота в дистанційному режимі	самостійна робота	
2.4. Додавання інтерактивних елементів до курсу (завдання, семінар, урок, вікі тощо)	12	2	2	4	4	
2.5. Робота з тестами	12	2	2	4	4	
2.6. Створення глосарію. Розширені можливості системи Moodle	3	1	1	1		
2.7. Діагностика та налагодження дистанційного курсу. Перемикавання між ролями. Створення резервних копій курсів та їх відновлення	3	1	1	1		
Усього за модулем 2	42	10	10	12	10	
Модуль 3. Використання дистанційних технологій в навчальному процесі						Сидоренко В.М. к.е.н., доц. Сільченко М.В. к.е.н., доц.
3.1. Особливості методики викладання з використанням Moodle	1	1				
3.2. Підготовчий етап роботи в дистанційному режимі. Розробка системи оцінювання. Встановлення обмежень доступу студентів. Розробка методичних вказівок студенту. Підключення студентів до курсу	5	1	1	1	2	
3.3. Організаційний етап. Запрошення студентів до навчання. Психологічне тестування студентів. Організація знайомства студентів групи	5	1	1	1	2	
3.4. Навчальний процес. Організація зворотного зв'язку. Організація чатів, форумів та спільних проєктів. Підбиття підсумків роботи студентів	5	1	1	1	2	
3.5. Захист випускних робіт	14		2	2	10	
Усього за модулем 3	30	4	5	5	16	
Усього годин	108	23	24	17	44	